



Wissenschaftliche Publikationen zum Projekt:

Literale Kompetenzen und literale Sozialisation von Jugendlichen aus schriftfernen Lebenswelten – Faktoren der Resilienz oder: Wenn Schriftaneignung trotzdem gelingt

Bertschi-Kaufmann, Andrea, Computer oder Buch? – Beides! Leseförderung im Spannungsfeld zwischen traditionellen Textarten und multimedialen Formaten, in: Mitzlaff Harthmut, Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur, Hohengehren 2007.

Bertschi-Kaufmann Andrea, Heterogenität und Differenz. Basisartikel, in: Unterricht Konkret, 5, 2007, 4-6.

Bertschi-Kaufmann Andrea, Medien-Lernen. Informelle Chancen und formelle Sicherheit, in: Bachmair Ben, Medienbildung in neuen Kulturräumen. Aufgaben – Adressaten – Ansätze, Stuttgart 2009, 339-354.

Bertschi-Kaufmann Andrea, Vermittlung von Lesekompetenz. Ergebnisse und Desiderata der empirischen Unterrichtsforschung, in: Ulrich Winfried, Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), Band XII: Lese- und Literaturunterricht II, Baltmannsweiler 2009.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2008): Lesekompetenz - Leseleistung Leseförderung. In: Computer + Unterricht 71, 6-9.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2008): Literarische Unterhaltung mit Büchern und am Bildschirm. In: Computer + Unterricht, 71, 16-17.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.) (2009): Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Weinheim und München: Juventa.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Wiesner, Esther (2009): Lesealltag und Leseglück in den Selbstaussagen von Jugendlichen. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.): Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Weinheim: Juventa, S. 217-232.



- Häcki Buhofer Annelies, Leseförderung in der Schweiz, in: Schweizer Monatshefte, 87, 03/04, 2007, 18-20.
- Häcki Buhofer, Annelies, Christine Beckert, Wenn Schriftlernen trotzdem gelingt, in: Uni Nova 112/2009, 22-24.
- Häcki Buhofer, Annelies; Schneider, Hansjakob; Beckert, Christine (2007): Mehrsprachige Jugendliche im Dialekt und Hochsprache in der Deutschen Schweiz. In: Linguistik online 32/3, S. 49-70.
- Schneider Hansjakob, Andrea Bertschi-Kaufmann, Wenn Schriftaneignung trotzdem gelingt – Ein Forschungsprojekt zur literalen Resilienz, in: Bulletin Leseforum Schweiz, 15, 2006, 8-11.
- Schneider Hansjakob, Thomas Lindauer, Lesekompetenz ermitteln: Tests, in: Bertschi-Kaufmann Andrea, Lesekompetenz - Leseleistung - Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien, Zug 2007.
- Schneider, Hansjakob (2009): Literale Resilienz – Wenn Schriftaneignung trotzdem gelingt. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.): Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Weinheim: Juventa, S. 203-216.
- Schneider, Hansjakob; Bertschi-Kaufmann, Andrea; Häcki Buhofer, Annelies; Kassis, Wassilis; Kronig, Winfried; Beckert, Christine; Studer, Ursula; Wiesner, Esther (2009): Die erfolgreiche literale Entwicklung von risikobehafteten Jugendlichen – motivationale Aspekte, in: Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée 89, S. 65-97.
- Schneider, Hansjakob (2009): Soziale Heterogenität und Leseleistung – wenn Schriftaneignung trotzdem gelingt. In: Grunder, Hans-Ulrich; Gut, Adolf (Hrsg.): Zum Umgang mit Heterogenität in der Schule. Band 1. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 67-81.